



# PARCOURS DE FORMATION 2026

Après les parcours 2025 qui proposaient un regard ré-orienté sur la naissance de l'Église et des Évangiles, un ensemble de parcours répartis sur 2026 pour approfondir cette ouverture vers l'Orient :

## 1 Connaissance des deux Testaments

### A - Lecture chrétienne de l'Ancien Testament

2 cours proposés par Jean-François Froger (4 séances)

### B - Colliers, damiers et Évangiles

2 cours proposés par Bernard Scherrer (5 et 4 séances)

## 2 Culture des mondes antiques

### C - Histoire et archéologie de la Terre sainte

2 cours proposés par Bruno Bioul (4 séances)

### D - Histoire antique des routes de la soie

1 cours proposé par Maxime K. Yevadian (4 séances)

## 3 Géopolitique de l'Eurasie

2 cours proposés par Laurent Gédéon (4 séances)

Cours en visio-conférence, accessibles

en direct



en replay





## POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/>



### MATÉRIEL

Téléchargez gratuitement le logiciel de visio-conférence « ZOOM »



### PRÉSENTATION DISPONIBLE

pendant 21 jours pour les inscrits



### TARIF & INSCRIPTION

Inscription sur :

[https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours\\_catégorie/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/](https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours_catégorie/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/)



	Plein tarif	Inscriptions avant le 31 août 2025	Étudiants et religieux
Nouveau cours	80,00 €	70,00 €	0,00 €
Cours en replay	40,00 €	–	0,00 €
Code promo		PREEUR2526	ETUEUR2526
Ensemble A1, A2, B1, B2	250 €	voir forfait : « Connaissance des deux testaments »	
Ensemble C1, C2, D1, E1, E2	320 €	voir forfait : « Culture des mondes antiques & Géopolitique »	
Totalité des cours	500 €	voir « forfait de soutien »	





1

## Connaissance des deux Testaments

### A - Histoire de la tradition hébraïque

#### COURS A1 Lecture chrétienne de la Genèse

Mardis 6, 13, 20, 27 janvier 2026 (17h à 19h)

#### COURS A2 Lecture chrétienne (suite)

Abraham, Moïse et les prophètes

Lundis 18, 25 mai, 1er, 8 juin 2026 (17h à 19h)

### B - Colliers, damiers et Évangiles

#### COURS B1 La genèse des grands damiers évangéliques

Mardis 3 fév., 10, 17, 24, 31 mars 2026 (17h à 19h)

#### COURS B2 Oralité et premières compositions évangéliques

Mardis 8, 15, 22, 29 Septembre (17h à 19h)

2

## Culture des mondes antiques

### C - Histoire et archéologie de la Terre sainte

#### COURS C1 Les principales découvertes de manuscrits anciens

Lundis 9, 16, 23, 30 mars 2026 (17h à 19h)

#### COURS C2 Archéologie du Nouveau Testament

Mardis 2, 9, 16, 23 juin 2026 (17h à 19h)

### D - Histoire des routes de la soie

#### COURS D1 Histoire antique des routes de la soie

Lundis 21, 28 sept. 5, 12 oct. 2026 (17h à 19h)

3

## Géopolitique de l'Eurasie

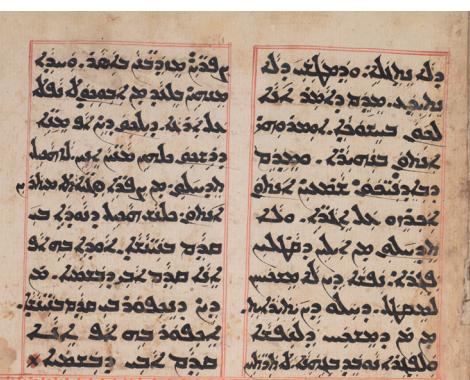
### E - Géopolitique de l'Eurasie

#### COURS E1 Géopolitique du Moyen-Orient

Mardis 5, 12, 19 et 26 mai 2026 (17h à 19h)

#### COURS E2 Géopolitique de la nouvelle route de la soie

Jeudis 5, 12, 19, 26 novembre 2026 (17h à 19h)





Saint Anselme définissait son travail de théologien par cette expression : *Fides quaerens intellectum* – La foi cherche à comprendre. Dans sa quête de savoir, l'esprit humain interroge, outre son présent et le monde dans lequel il vit, son passé proche et lointain, en quête de sens, dans l'espoir de comprendre qui il est, d'où il vient, où il va, etc. Aussi, la recherche historique est-elle une recherche de sens, au prix d'une méthode fondée sur la recherche documentaire dans son acceptation la plus large.

L'Histoire, toutefois, ne se réduit pas à une méthode, elle est une dimension du savoir, qui prend en compte le développement des connaissances humaines, de la culture en général et jusqu'à la théologie, ainsi que l'enseignait saint Vincent de Lérins au V<sup>e</sup> siècle, en définissant les conditions de la cohérence du progrès dans la foi, doctrine reprise au XIX<sup>e</sup> siècle par saint John Henry Newman.

Je me réjouis de cette initiative, largement ouverte et facilement accessible, grâce à l'hospitalité de narek, campus numérique arménien et souhaite que ce programme de formation rencontre tout le succès qu'il mérite.

Bernard ARDURA  
Président émérite du Comité Pontifical  
des Sciences Historiques



## A - Histoire de la tradition hébraïque

Une lecture « chrétienne » de la Genèse suppose que le sens des Écritures est donné par l'avènement de ce qu'elles promettent, à savoir la venue du Messie.

C'est précisément la certitude de cette manifestation du Messie qui est promise en Moïse : « *C'est un prophète sorti de toi, de tes frères, comme moi que YHWH ton Dieu fera se lever pour toi, c'est lui que vous écoutez* ». Les chrétiens professent par leur foi en Jésus, envoyé de Dieu et lumière du monde. Aussi croient-ils qu'en Jésus on trouve cette lumière du monde : « *Il fut en effet la lumière de vérité qui illumine tout homme venant dans le monde. Il était dans le monde et le monde fut par lui et le monde ne le connut pas* » (Jn : 1, 9-10). Or cette véritable lumière (ou lumière de vérité) donne l'intelligibilité à tout ce qui concerne la venue du Messie.



**Enseignant :**  
**J.-F. FROGER**

Chercheur en anthropologie,  
Jean-François Frogier consacre sa vie  
à la recherche depuis les années 1970.  
Ses travaux portent sur l'anthropologie,  
l'analyse de la pensée, l'étude des mythes  
grecs et de la Bible... et la logique. Ancien  
professeur de théologie fondamentale et  
d'anthropologie biblique au séminaire  
d'Ars, il a produit une centaine d'émissions  
radiophoniques qu'on peut écouter sur  
RCF-Gap ainsi que quelques émissions sur  
Radio Suisse Romande.

Il a publié aux éditions Grégoriennes  
*Le livre de la nature humaine* en 2019  
et *La couronne du Grand Prêtre, Paraboles du  
Royaume de Dieu*, en 2021 et aux éditions  
*Le guetteur Six chemins pour connaître  
sagesse et intelligence*, en mai 2024.



### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/connaissance-des-deux-testaments-5/anthropologie-biblique-i/>

Tarif : 80 €

Détails en page 2

### COURS A1 - 8 H

## Lecture chrétienne de la Génèse

Nous faisons l'hypothèse que les textes révélés doivent être intelligibles ; en particulier le récit de création qu'on trouve dans la Genèse.

On peut le lire comme plongé dans la littérature mythologique babylonienne, avec un accent monothéiste, propre à la tradition hébraïque. Alors on ne cherche pas à comprendre ce texte, puisqu'il est entendu qu'il n'y a rien à comprendre sinon qu'il s'agit d'une façon poétique de raconter que Dieu est le créateur du monde.

Mais si on le lit comme porteur d'intelligibilité de ce monde, puisque ce monde a été fait par le Verbe, alors nous découvrons des énoncés logiques ! Il nous faut donc acquérir des instruments de pensée adaptés.

#### Séance 1

**Mardi 6 janvier - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
La première phrase de la « création » (Gn 1:1),  
un acte de différenciation quaternaire.

#### Séance 2

**Mardi 13 janvier - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
La disposition du Jardin d'Eden et la tentation de la femme.

#### Séance 3

**Mardi 20 janvier - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Les trois tentations de Jésus au désert.

#### Séance 4

**Mardi 27 janvier - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Pourquoi le récit de la création est-il distribué en six jours ?



## A - Histoire de la tradition hébraïque

### COURS A2 - 8 H

## Lecture chrétienne (suite) Abraham, Moïse et les prophètes



**Enseignant :**  
**J.-F. FROGER**

Chercheur en anthropologie,  
Jean-François Frogier, consacre sa vie  
à la recherche depuis les années 1970.  
Ses travaux portent sur l'anthropologie,  
l'analyse de la pensée, l'étude des mythes  
grecs et de la Bible... et la logique. Ancien  
professeur de théologie fondamentale et  
d'anthropologie biblique au séminaire  
d'Ars, il a produit une centaine d'émissions  
radiophoniques qu'on peut écouter sur  
RCF-Gap ainsi que quelques émissions sur  
Radio Suisse Romande.

« C'est un prophète sorti de toi, de tes frères, **comme moi** que YHWH ton Dieu fera se lever pour toi, c'est lui que vous écoutez ».

Ce « **comme moi** » attire notre attention, d'autant que Jésus affirme : « Vous scrutez les Écritures, parce que vous pensez avoir en elles la vie éternelle et ce sont elles qui témoignent de moi. Et vous ne voulez pas venir auprès de moi pour avoir la vie éternelle. [...] Comment pensez-vous que c'est moi qui vous accuserai auprès du Père ? Il y en a un qui vous accusera, Moïse lui-même en qui vous espérez. Car, si vous croyiez Moïse, vous m'auriez cru aussi, car c'est de moi qu'il a écrit. Mais si vous ne croyez pas ses écrits comment croiriez-vous à mes paroles ? » (Jn 5:39-47).

Après ces paroles, il paraît souverainement important d'étudier les écrits de Moïse et de les comprendre, puisque c'est une condition formelle de la foi (= l'assentiment de l'intelligence à la vérité) en l'enseignement de Jésus.

#### Séance 1

**Lundi 18 mai - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
La vocation de Moïse

#### Séance 2

**Lundi 25 mai - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
L'usage des signes (le bâton de Moïse)

#### Séance 3

**Lundi 1er juin - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
La confusion des langues (Babel) et la purification  
de la langue chez Isaïe

#### Séance 4

**Lundi 8 juin - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Isaïe et ses prophéties du Serviteur (Is 52-53)



### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/connaissance-des-deux-testaments-5/anthropologie-biblique-ii/>

Tarif : 80 €

Détails en page 2

## B - Colliers, damiers et Évangiles

Nous avons mis en évidence lors du parcours 2025 les grandes étapes de composition des textes évangéliques, la compréhension de leurs structures, et montré l'intérêt et la cohérence particulière du texte canonique de l'Église de l'Orient, conservé dans la culture et dans la langue d'origine.

Nous proposons cette année de mieux saisir les étapes de composition des grandes structures d'Évangiles, et d'approfondir la richesse spirituelle de trois colliers oraux.

Pour donner un caractère plus concret à chaque séance nous proposerons à ceux qui le souhaitent de mémoriser une perle orale (avec mise à disposition du matériel pédagogique nécessaire, selon une traduction de l'araméen dans la tradition de l'Église de l'Orient) et nous fournirons en amont de chacune des séances une petite liste de questions aiguisant la curiosité ou de « lieux communs » exégétiques, auxquels chacun devrait être en mesure de répondre à la fin de la séance.



**Enseignant :**  
**B. SCHERRER**

Ingénieur de formation, Bernard Scherrer travaille depuis 2012 avec Pierre Perrier et a fondé avec lui une école d'oralité des Évangiles ancrée dans la tradition de l'Église de l'Orient (chaldéenne) : *l'Évangile au cœur*, qui compte aujourd'hui quelques centaines de mémorisants.

Cette pédagogie est fondée sur les travaux de Marcel Jousse s.j. et l'enseignement de Mgr Alichoran, chorévêque chaldéen, vicaire patriarchal en France de 1973 à 1987.

Avec Pierre Perrier : *Les braises de la Révélation*, L'Évangile au cœur – BOD, 2020.

*Et moi j'ai vu et je rends témoignage : Marie Mère de l'Église*, L'Évangile au cœur – BOD, 2024.

Avec Pierre Perrier et le Père Francisco José López Sáez : *La mémoire en damiers*, L'Évangile au cœur – BOD, 2023.



### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/connaissance-des-deux-testaments-5/genese-des-grand-damiers/>

Tarif : 80 €

Détails en page 2

### COURS B1 - 10 H

## La genèse des grands damiers évangéliques

Nous vous proposons d'approfondir les logiques de composition des quatre textes évangéliques et de donner des éléments permettant de caractériser chacun des quatre textes, pour en saisir les raisons des similarités et des différences, et discerner autant que possible les indices de leurs étapes de composition, en lien avec des éléments historiques et culturels.

#### Séance 1

**Mardi 3 février - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

La reconstitution du parcours de remémoration des apôtres

#### Séance 2

**Mardi 10 mars - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

Les jeux d'alternance des colliers à plusieurs voix

#### Séance 3

**Mardi 17 mars - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

La logique sacerdotale de la Karozouthâ de Pierre (Mc)

#### Séance 4

**Mardi 24 mars - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

Le filet de Jean et ses étapes de construction

#### Séance 5

**Mardi 31 mars - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

L'Évangile de Luc, l'Évangile des femmes et des diacres



# Connaissance des deux Testaments

## B - Colliers, damiers et Évangiles



**Enseignant :**  
**B. SCHERRER**

Ingénieur de formation, Bernard Scherrer travaille depuis 2012 avec Pierre Perrier et a fondé avec lui une école d'oralité des Évangiles ancrée dans la tradition de l'Église de l'Orient (chaldéenne) : *l'Évangile au cœur*, qui compte aujourd'hui quelques centaines de mémorisants.

### COURS B2 - 8 H

## Oralité et premières compositions évangéliques

Nous allons nous focaliser sur trois colliers oraux en amont des Évangiles, pour explorer la mission diaconale de transmission de la Parole (collier des diacres), mais aussi la profondeur du mystère de la Miséricorde (collier de la Miséricorde) éclairé par la question de la patience de Dieu et de l'enseignement sur les fins dernières de Mt:24 et d'Ap:20. Nous pourrons approfondir la question du Shéol, lieu de l'ultime instance de la Miséricorde divine à partir des perles évangéliques et des mystiques de l'Orient.

#### Séance 1

**Mardi 8 septembre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Le collier des diacres : une formation approfondie pour le service de la Parole

#### Séance 2

**Mardi 15 septembre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Le collier de la Miséricorde : la composition des « veuves » autour de Marie

#### Séance 3

**Mardi 22 septembre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Le Shéol : ultime instance de la Miséricorde Divine (avec l'aide du Père F.-J. Lopez-Saez)

#### Séance 4

**Mardi 29 septembre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
La vision des fins dernières à partir de Mt:24 et Ap:20.



### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/connaissance-des-deux-testaments-5/premieres-compositions-evangeliques/>

Tarif : 80 €

Détails en page 2

## C - Histoire et archéologie de la Terre sainte

La Terre sainte (Israël et la Palestine) est un des espaces au monde les plus densément étudiés du point de vue archéologique. Chaque mois amène son lot de découvertes qui nuancent ou complètent un savoir progressivement construit depuis les premières fouilles du XIX<sup>e</sup> siècle. Là plus qu'ailleurs l'archéologie a une dimension politique voire géopolitique qu'il faut apprendre à comprendre.



**Enseignant :**  
**B. BIOUL**

Agrégé d'Histoire, archéologue chez Archeodunum, chargé d'enseignement à l'université de Bourgogne, Bruno Bioul a été pendant plus de 25 ans membre du comité de rédaction d'*Archéologia* et rédacteur en chef des *Dossiers d'Archéologie* et d'*Archéothéma*.

Il a publié *Qumrân et les manuscrits de la mer Morte. Les hypothèses, le débat*, préface de Jean-Daniel Dubois, éditions François-Xavier de Guibert, Paris, 2004 ; *Les Évangiles à l'épreuve de l'histoire. Légendes pieuses ou récits véridiques ?*, éditions Artège, Paris-Perpignan, 2018 ; *Contre-théorie de Jésus. Réfutation ciblée de la théorie mythiste de M. Onfray*, éditions L'Harmattan, Paris, 2024.

Il a participé au colloque international *Inchiesta sulla storia dei primi secoli della Chiesa* organisé par le Pontificio Comitato di Scienze Storiche, avec une communication sur le thème : « *L'état des connaissances sur la Palestine au temps d'Hérode* », dont les actes sont parus à la Libreria Editrice Vaticana, 2024.



### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/culture-des-mondes-antiques-7/manuscrits-bibliques/>

Tarif : 80 €

Détails en page 2

### COURS C1 - 10 H

## Les principales découvertes de manuscrits anciens

Qui n'a jamais entendu parler des manuscrits de la mer Morte ou du site de Qumrân ? Depuis 1947, en effet, ces fameux textes rédigés sur parchemin ou sur papyrus entre le III<sup>e</sup> s. av. J.-C. et le milieu du I<sup>er</sup> s. apr. J.-C. font régulièrement la Une des journaux du monde entier, avec parfois, hélas, des relents de sensationalisme mal venu. Nous détaillerons donc dans ce cours la part du vrai de celle du faux, en présentant d'abord l'histoire de la découverte des manuscrits dits de Qumrân et celle de la fouille du site par l'équipe du Père Roland de Vaux dans les années 1950, puis par les archéologues israéliens dans les années 2000, en mettant en lumière les approches parfois diamétralement opposées des exégètes et des archéologues quant à l'interprétation du site et son lien avec les manuscrits et les esséniens. Nous verrons ensuite que beaucoup d'autres manuscrits ont été découverts ailleurs, dans le désert de Judée et près de la mer Morte, et nous terminerons en replaçant le tout dans un contexte historique plus large qui concerne la période du règne du roi Hérode le Grand.

#### Séance 1

**Lundi 9 mars - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

**Qumrân et la mer Morte. Une région pas si déserte que ça ! (P1)**

#### Séance 2

**Lundi 16 mars - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

**Qumrân et la mer Morte. Une région pas si déserte que ça ! (P2)**

#### Séance 3

**Lundi 23 mars - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

**Les manuscrits de la mer Morte : Qumrân, Wadi Daliyé, Khirbet Mird, Wadi Murraba'at, Nahal Hever, Masada.**

**Types et chronologie des textes.**

#### Séance 4

**Lundi 30 mars - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

**Le règne d'Hérode le Grand et le rôle de son royaume dans l'Empire romain**



# Culture des mondes antiques

## C - Histoire et archéologie de la Terre sainte



**Enseignant :**

**B. BIOUL**

Agrégé d'Histoire, archéologue chez Archeodunum, chargé d'enseignement à l'université de Bourgogne, Bruno Bioul a été pendant plus de 25 ans membre du comité de rédaction d'*Archéologia* et rédacteur en chef des *Dossiers d'Archéologie* et *d'Archéothéma*.

### COURS C2 - 8 H

## Archéologie du Nouveau Testament

Outre leur dimension théologique et eschatologique fondamentale et leur rôle majeur dans l'élaboration de la civilisation chrétienne à travers les âges et jusqu'aux confins de la terre, les textes du Nouveau Testament regorgent d'informations à caractère historique et archéologique dont on mesure, chaque jour, la pertinence et l'exactitude sans faille. L'enjeu de ce cours est d'aller au cœur de la recherche archéologique en présentant les résultats, parfois spectaculaires, des découvertes qui, depuis plus d'un siècle et demi, viennent confirmer la véracité des écrits néo-testamentaires. Sans prétendre à l'exhaustivité, nous aborderons la question de l'archéologie du Nouveau Testament par le biais d'une présentation géographique des principaux sites, en débutant par le Nord, la Galilée et la mer de Tibériade, jusqu'au Sud, la vallée du Jourdain et la Judée, en passant par la plaine de Sharon et la Samarie.

#### Séance 1

**Mardi 2 juin - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

Autour de la mer de Galilée (Magdala, Tabcha, Yardenit, Capharnaüm, Hammat-Tibériade (et le bateau du I<sup>e</sup> s.), Korazim, Mont des Béatitudes, Kursi, Tel Hadar, Bethsaïde (Tel Araj et ed-Tel)

#### Séance 2

**Mardi 9 juin - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

Galilée (Nazareth, mont Thabor, Naïn, Khirbet Cana, Jotapata, Sepphoris)

#### Séance 3

**Mardi 16 juin - 17 h à 19 h durée 2 h)**

Sharon et Samarie (Césarée Maritime, Jaffa (maison de Simon le Tanneur [Ac X, 6]), mont Garizim, Samarie, Puits de Jacob)

#### Séance 4

**Mardi 23 juin - 17 h à 19 h (durée 2 h)**

Vallée du Jourdain et Judée (Jéricho, Jérusalem, Hérodion, Emmaüs [Hammat/Nikopolis], Horvat Kerioth)



### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/culture-des-mondes-antiques-7/archeologie-du-nouveau-testament/>

Tarif : 80 €

Détails en page 2



L'Évangile au cœur  
[www.levangilecoeur.com](http://www.levangilecoeur.com)

Ce parcours est hébergé par  campus numérique arménien

## D - Histoire des routes de la soie

L'histoire de l'Eurasie est un champ historiographique en plein essor qui embrasse une zone géographique immense et dont les relations sont essentielles à la compréhension fine des cultures qui la compose : l'Empire romain, la Judée, l'Arménie, le monde parthe, l'espace indien, l'Empire chinois, etc.

La mobilité des hommes, des produits du sol ou de l'artisanat, des cultures et des religions est un processus longtemps ignoré, supposée par beaucoup et qui peut à présent être étudié sous un jour nouveau grâce à des découvertes archéologiques nouvelles et une approche qui ne l'est pas moins.



**Enseignant :**  
**M. YEVADIAN**

Historien, arménologue, Titulaire de la chaire d'arménologie de Lyon, il a été, entre 2011 et 2021, maître de conférences à l'Université catholique de Lyon. Travaille sur la christianisation de l'Arménie, et, plus généralement, du Moyen-Orient antique et médiéval.

### COURS D1 - 8 H

## Histoire antique des routes de la soie

Les routes de la soie nourrissent l'imaginaire, en Occident, depuis des siècles. Si c'est l'image de Marco Polo qui revient le plus communément en mémoire, elles lui sont pourtant bien antérieures, leur développement remontant à l'Antiquité. Espaces de circulation, elles ont favorisé les processus d'échange des techniques et des savoirs. C'est également par elles que se sont diffusées les grandes traditions religieuses. Ce cours explorera leur dimension historique et notamment leur rôle d'interface et de vecteur de communication.

#### Séance 1

**Lundi 21 septembre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
La soie avant la route

#### Séance 2

**Lundi 28 septembre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Entre la crainte des Xiongnu... et la fascination chinoise pour les Chevaux célestes, l'ouverture à l'Occident

#### Séance 3

**Lundi 5 octobre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
La structuration des routes en un réseau unifié

#### Séance 4

**Lundi 12 octobre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Prisée mais mystérieuse : la soie et ses enjeux



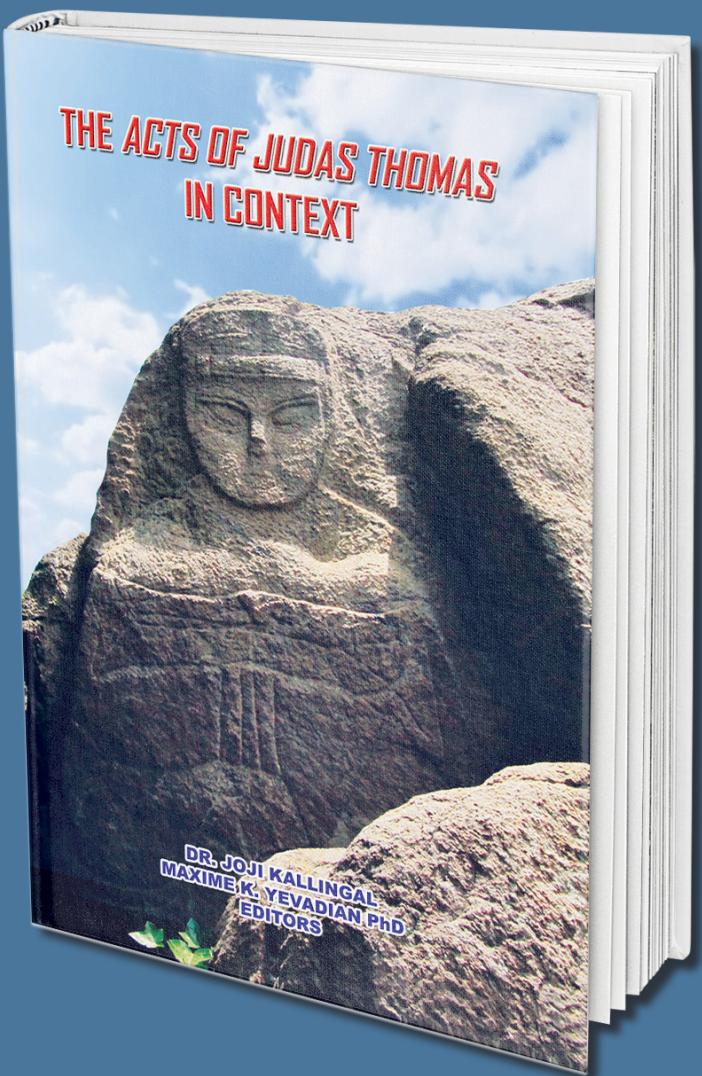
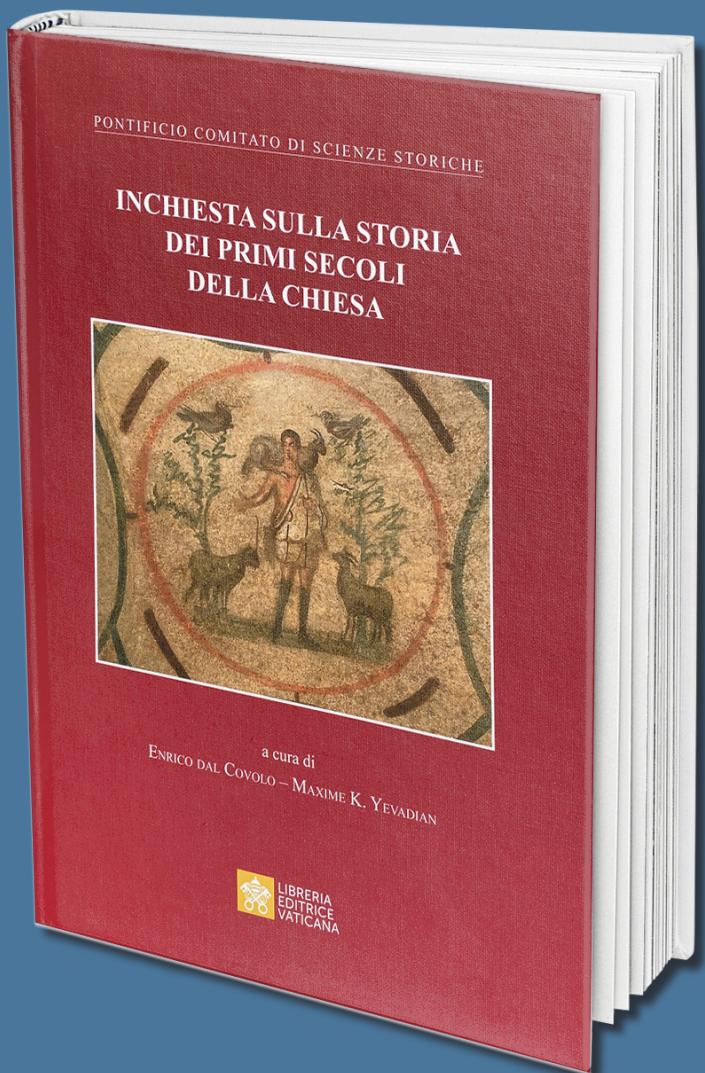
### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/culture-des-mondes-antiques-7/routes-de-la-soie/>

Tarif : 80 €

Détails en page 2





# Géopolitique de l'Eurasie

## E - Géopolitique de l'Eurasie

L'Eurasie représente un ensemble d'une grande complexité géographique, ethnique, économique et politique. Cette complexité trouve son origine dans la multiplicité des États qui la composent et dont les racines, pour certains, plongent dans un passé plurimillénaire. Ce temps long historique, cette diversité des acteurs en présence, qu'ils soient étatiques ou non, leurs interactions qui se développent parfois sur le mode conflictuel interrogent bien évidemment la géopolitique, dont les outils d'analyse et les bases conceptuelles permettent d'apporter un éclairage utile sur les dynamiques en cours dans ce continent.



### Enseignant :

**L. GÉDÉON**

Laurent Gédéon est maître de conférences HDR à l'Université catholique de Lyon. Il est détaché en tant que chercheur à l'Institut d'Asie orientale (École normale supérieure de Lyon). Son axe principal de recherche porte sur la géopolitique de la Chine, plus particulièrement dans sa dimension maritime. Son axe de recherche secondaire est centré sur les problématiques géopolitiques du Moyen-Orient avec une attention particulière portée à la question des minorités. Il intervient régulièrement en conférence et est l'auteur de plusieurs articles sur ces différentes thématiques.



### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/geopolitique-du-moyen-orient/>

Tarif : 80 €

Détails en page 2

### COURS E1 - 8 H

## Géopolitique du Moyen-Orient

Le Moyen-Orient représente un espace historiquement disputé et hautement sensible sur le plan géopolitique. Situé à la charnière des continents européen, africain et asiatique, il n'a cessé d'être au cœur des rivalités des puissances régionales successives au cours des siècles. Ce cours s'intéressera à la région au regard de l'équilibre précaire actuel. La question des minorités, centrale dans cette partie du monde, sera abordée de même que les dynamiques mises en œuvre par les grandes puissances afin de remodeler la zone en fonction de leurs intérêts respectifs.

#### Séance 1

**Mardi 5 mai - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Une région complexe

#### Séance 2

**Mardi 12 mai - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Des puissances régionales rivales

#### Séance 3

**Mardi 19 mai - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
La question des minorités

#### Séance 4

**Mardi 26 mai - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Un espace sous l'influence  
des grandes puissances



## E - Géopolitique de l'Eurasie



**Enseignant responsable :**  
**L. GÉDÉON**

Laurent Gédéon est maître de conférences HDR à l'Université catholique de Lyon. Il est détaché en tant que chercheur à l'Institut d'Asie orientale (Ecole normale supérieure de Lyon). Son axe principal de recherche porte sur la géopolitique de la Chine, plus particulièrement dans sa dimension maritime. Son axe de recherche secondaire est centré sur les problématiques géopolitiques du Moyen-Orient avec une attention particulière portée à la question des minorités. Il intervient régulièrement en conférence et est l'auteur de plusieurs articles sur ces différentes thématiques.

### COURS E2 - 8 H

## Géopolitique de la nouvelle route de la soie

La décennie 2010 est marquée par le développement des nouvelles routes de la soie établies par le gouvernement chinois à partir de 2013 sous l'égide de Xi Jinping. Si certains tracés reprennent ceux de l'antique route de la soie, elles témoignent d'une réalité économique différente et doivent se lire dans le contexte plus général d'une affirmation de puissance de la part de la Chine. Variées, s'étalant aussi bien sur l'espace continental eurasiatique que sur l'espace maritime mondial, elles suscitent, selon les acteurs, espoir ou méfiance. Le cours s'attachera à analyser les effets géopolitiques de l'émergence de ce mécanisme sans équivalent ainsi que ses conséquences en termes d'équilibre des puissances.

#### — Séance 1 —

**Jeudi 5 novembre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
L'émergence des nouvelles routes de la soie :  
un projet à visée continentale

#### — Séance 2 —

**Jeudi 12 novembre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
Une double application : terrestre et maritime

#### — Séance 3 —

**Jeudi 19 novembre - 17 h à 19 h durée 2 h**  
Un instrument d'influence et de puissance

#### — Séance 4 —

**Jeudi 26 novembre - 17 h à 19 h (durée 2 h)**  
La montée des rivalités et des obstacles



### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/geopolitique-de-leurasie-6/geopolitique-route-de-la-soie/>

Tarif : 80 €

Détails en page 2



L'Évangile au cœur  
www.levangileaucoeur.com

Ce parcours est hébergé par  campus numérique arménien



## PARCOURS 1 - 2025

# ► Le monde de Jésus et son histoire ◀

Dans ce premier parcours, nous plongerons dans le contexte historique et culturel qui a permis l'émergence du christianisme, en mettant particulièrement l'accent sur la tradition hébraïque et les diasporas juives. Nous explorerons comment la riche histoire et les croyances des Hébreux ont façonné les fondements de cette nouvelle foi. Les routes de la soie, en tant que voies de commerce

et d'échange culturel, ont joué un rôle crucial dans la dispersion des communautés juives depuis la Judée vers la Mésopotamie et tout l'espace commercial de l'Eurasie. Ce parcours invitera à réfléchir sur les éléments religieux, culturels et linguistiques qui ont pu jouer un rôle clé dans la diffusion du christianisme.

**en replay**



## Le monde de Jésus et son histoire

### — Séance 1 —

**7 janvier 2025 (durée 2 h)**

Introduction générale sur la question des sources,  
Maxime Yevadian  
Histoire d'Israël, Bruno Bioul

### — Séance 2 —

**14 janvier 2025 (durée 2 h)**

Le Temple de Jérusalem, rôle et fonction, Jean-François Frogier

### — Séance 3 —

**21 janvier 2025 (durée 2 h)**

Le prophétisme hébreïque, Jean-François Frogier

### — Séance 4 —

**28 janvier 2025 (durée 2 h)**

Les routes de la soie : histoire et acteurs, Maxime Yevadian

### — Séance 5 —

**4 février 2025 (durée 2 h)**

La division du royaume d'Israël, la grande déportation avant l'exil à Babylone, l'essor de la diaspora hébraïque à partir de la Mésopotamie, Bruno Bioul

### — Séance 6 —

**11 février 2025 (durée 2 h)**

Usages de l'araméen et des écritures de type araméen,  
Maxime Yevadian

Né dans l'univers des tablettes et de la brique,  
l'art hébreo-mésopotamien d'une pensée en damiers,  
Bernard Scherrer

### — Séance 7 —

**18 février 2025 (durée 2 h)**

Entre hellénisme et tradition : Hérode et Rome, Bruno Bioul  
La diversité du judaïsme antique, Maxime Yevadian

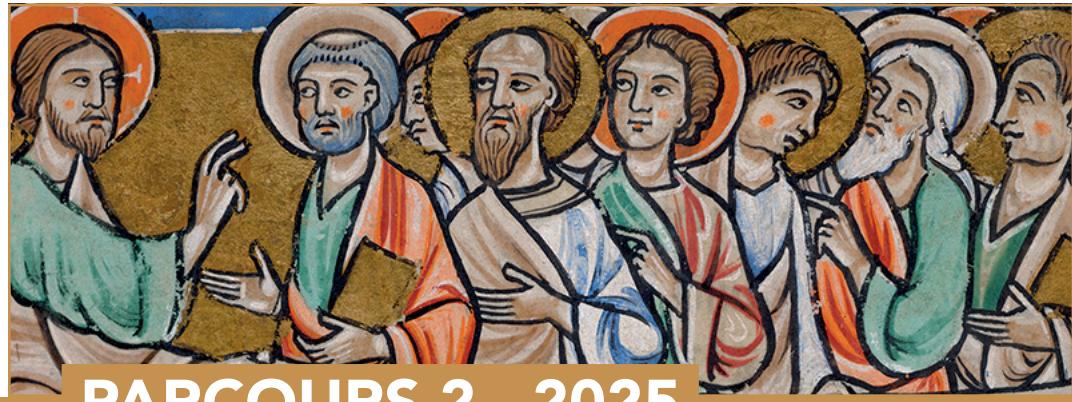


### POUR PLUS DE DÉTAILS

<https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/le-monde-de-jesus/>



L'Évangile au cœur  
[www.levangileaucoeur.com](http://www.levangileaucoeur.com)



## PARCOURS 2 - 2025

# ► Le monde de Jésus et Marie ◀ de l'Incarnation à la naissance des évangiles

Dans ce deuxième parcours, nous nous concentrerons sur le temps de « l'Incarnation du Verbe » dans l'histoire des hommes, avec les 70 ans de la vie de Marie et les 35 ans de la vie de Jésus. Nous découvrirons la pédagogie de Jésus et l'organisation qu'il met en place pendant les 3 ans ½ de sa vie publique, autant du côté masculin que du côté féminin. Nous verrons comment cet enseignement s'ancre dans les pratiques d'oralité hébraïques et quel rôle

joue cette oralité dans le processus de recueil des paroles et des gestes de Jésus. Nous verrons le rôle essentiel de Marie dans ce processus et dans la mise en forme et la fixation du tétra-évangile dont nous avons hérité. Nous mesurerons également à quel point la cohérence de ces quatre textes canoniques, particulièrement fine en araméen, est la marque de Marie dans son rôle de Mère de l'Église et le sceau qui garantit la fiabilité et l'authenticité du texte.

[en replay](#)



## Le temps de Jésus et Marie de l'Incarnation à la naissance des évangiles

### — Séance 1 —

**12 mars 2025 (durée 2 h)**

L'Incarnation au temps annoncé : calage historique et prophétie de Dn 9, *Bernard Scherrer*  
Les origines de Jésus : Marie héritière d'Hillel, le petit reste d'Israël, *B. Scherrer*

### — Séance 2 —

**19 mars 2025 (durée 2 h)**

La pédagogie de Jésus et son développement dans les 3 ans ½, *B. Scherrer*

Rôles sacerdotal et diaconal, rôle des « veuves », *B. Scherrer*

### — Séance 3 —

**26 mars 2025 (durée 2 h)**

Geste et Oralité, ordrage et règles de composition : les éléments clés de l'oralité, *Francisco J. Lopez Saez*  
Les colliers oraux : une étape de composition, *B. Scherrer*



### POUR PLUS DE DÉTAILS

[https://www2.campusnumeriquearmenien.org/  
cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/le-temps-  
de-jesus-et-marie/](https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/le-temps-de-jesus-et-marie/)



## PARCOURS 3 - 2025

# ► Des apôtres à Irénée de Lyon ◀

Après la préparation lointaine du premier parcours et la mise en place par Jésus aidé de Marie du second parcours, nous abordons maintenant les effets au travers de cette période cruciale allant de 30 à 200 après Jésus-Christ, marquée par les missions des différents apôtres et le développement de la hiérarchie de l'Église. Nous explorerons comment les apôtres, porteurs de la « Bonne Nouvelle », ont voyagé à travers le monde méditerranéen et jusqu'au bout de l'Eurasie pour établir des communautés,

tout en se confrontant au défi des cultures et des traditions locales. Cette époque a également vu l'émergence de structures ecclésiales de plus en plus organisées, favorisant la croissance et la cohésion de la communauté chrétienne. En parallèle, nous examinerons l'apparition des hérésies, qui ont suscité tant de débats théologiques et ont souvent conduit à des tensions au sein de l'Église. Ce parcours mettra en lumière la figure d'Irénée de Lyon comme témoin privilégié de cette période.

**en replay**

## Des apôtres à Irénée de Lyon

### — Séance 1 —

**7 octobre 2025 (durée 2 h)**

Canevas historique et géopolitique (30-200),  
Bruno Bioul

### — Séance 2 —

**14 octobre 2025 (durée 2 h)**

Les apôtres occidentaux,  
Bernard Scherrer et Père Francisco J. L. Saez

### — Séance 3 —

**4 novembre 2025 (durée 2 h)**

Barthélémy et l'Arménie, Maxime Yevadian  
Thomas en Inde, Maxime Yevadian

### — Séance 4 —

**11 novembre 2025 (durée 2 h)**

Thomas de la Chine au martyr,  
Père F.-R. Moreau

### — Séance 5 —

**18 novembre 2025 (durée 2 h)**

Hérésies et déviances : une autre histoire de l'Église,  
Maxime Yevadian

### — Séance 6 —

**25 novembre 2025 (durée 2 h)**

Les développements du II<sup>e</sup> siècle : hiérarchie, expansion,  
persécution, Maxime Yevadian  
Irénée de Lyon une vie au service de l'Église,  
Maxime Yevadian



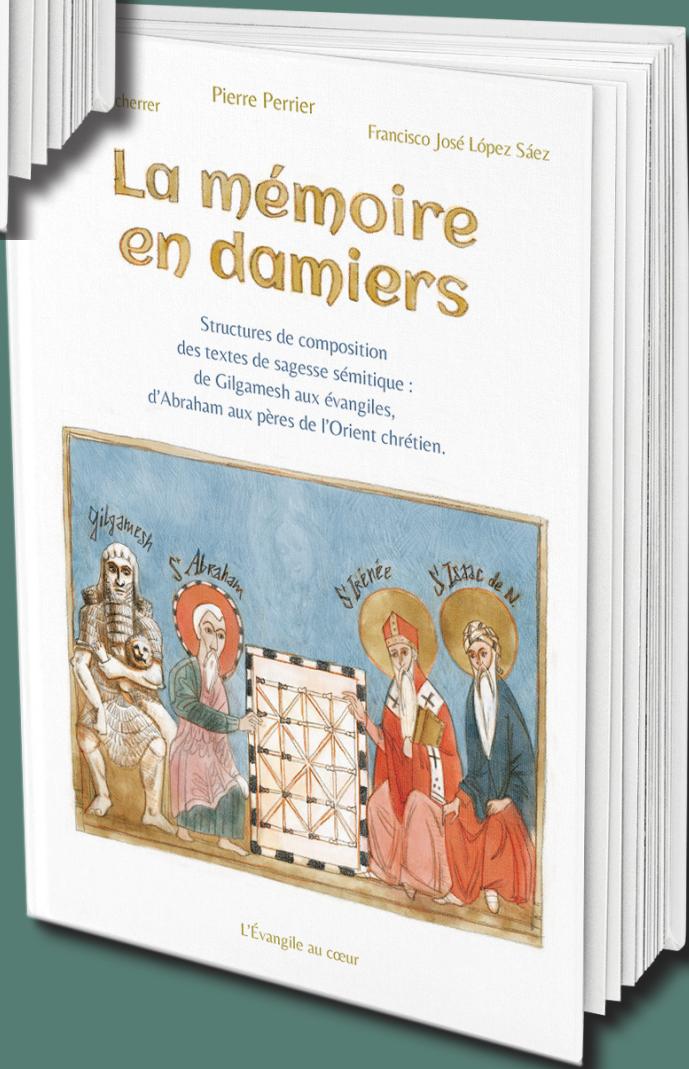
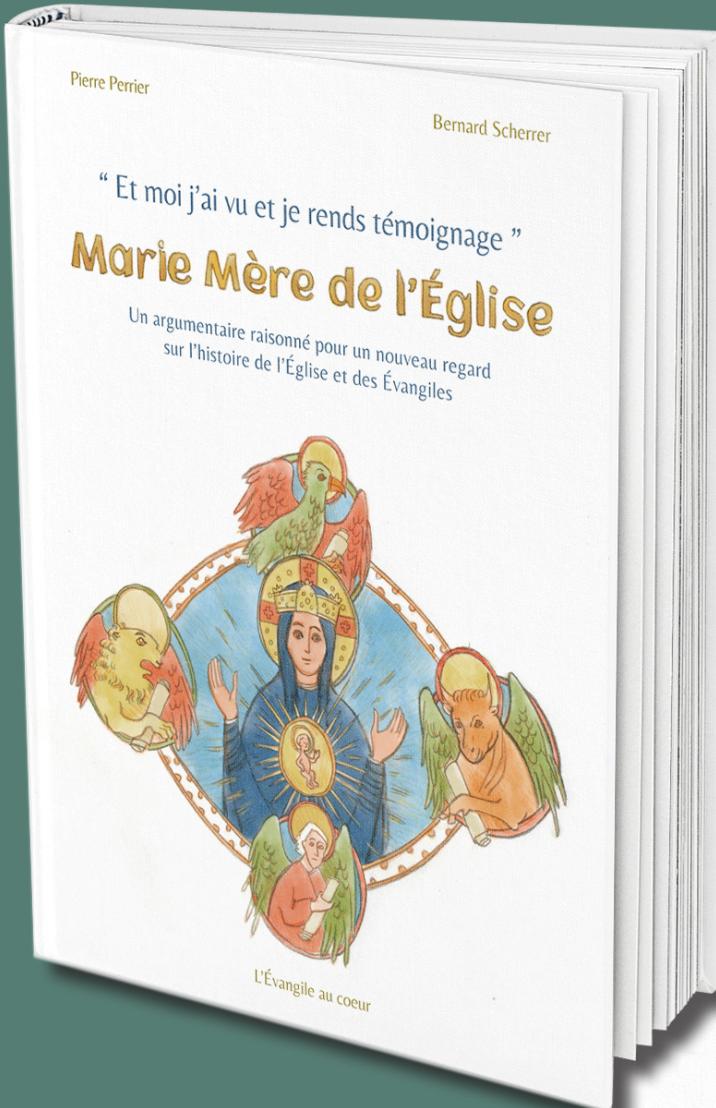
### POUR PLUS DE DÉTAILS

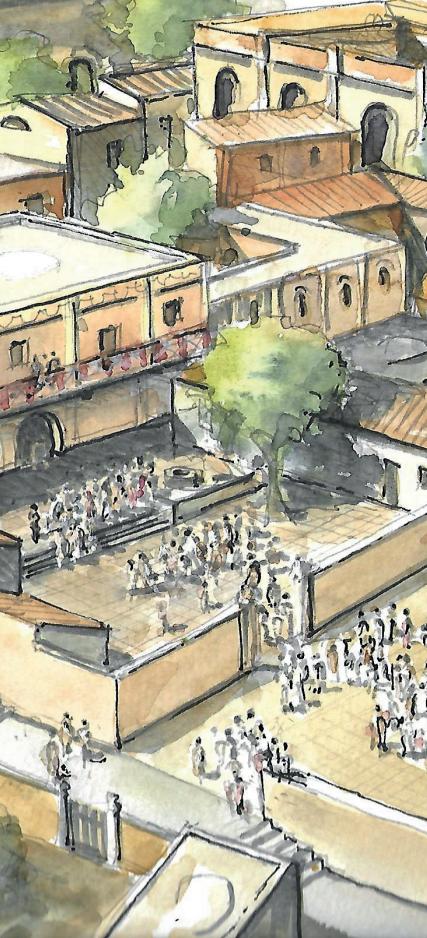
[https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/  
des-apotres-a-irenee-de-lyon/](https://www2.campusnumeriquearmenien.org/cours/chaire-de-recherche-sur-leurasie-3/des-apotres-a-irenee-de-lyon/)



L'Évangile au cœur  
[www.levangileaucoeur.com](http://www.levangileaucoeur.com)

Ce parcours est hébergé par  campus numérique arménien





Quatre ouvrages majeurs récemment parus à Cochi (Inde), Rome et Paris viennent réinterroger la vision habituelle d'une naissance de l'Église et des Évangiles focalisée sur l'Empire romain et déconnectée de son berceau culturel judéo-oriental.

Cet ensemble de cours vous propose une lecture renouvelée, plus globale et plus cohérente de l'émergence et de l'essor du christianisme, des origines à l'an 200.

Sortant des sentiers habituels, et s'ancrant dans les contextes socio-culturel, politique et religieux qui ont façonné les premières communautés chrétiennes, elle propose une approche interdisciplinaire rigoureuse mariant histoire, archéologie, exégèse et écoute des traditions des Églises, dans la recherche d'une cohérence systémique. Elle permet de mettre en évidence comment, loin d'être un mouvement spontané qui a réussi, le christianisme apostolique a émergé de façon soigneusement préparée et organisée, pour lui assurer une propagation rapide et homogène, jusqu'aux extrémités du monde connu, de part et d'autre du *limes* romain.

Quel que soit votre point de vue de départ et votre niveau de connaissance sur les sujets abordés, ce parcours vous permettra de vous « ré-orienter », en prenant en compte, dans une vision plus intégrée et cohérente, la réalité méconnue de l'autre partie du monde, celle qui est au-delà des frontières orientales de l'Empire romain et du monde gréco-latin.

